



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета дополнительного
образования детей и взрослых

 / З.С. Акманова

«28» 09 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Возраст обучающихся от 16 лет

Срок реализации 136 часов

Рабочая программа
составлена:

Кандидат социологических
наук, доцент каф СРиППО
А.В. Томаров

 /А.В. Томаров/

Магнитогорск 2020

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 05.09.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Понимание основных этапов и факторов социализации личности, место и роли человека в системе общественных отношений. Раскрытие закономерностей развития общества как сложной самоорганизующейся системы тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных, экономических и политических институтов.

1.2 Направленность программы основана на получение знаний о основных социальных институтов и процессов. Понимании общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. Усвоении особенностей социально-гуманитарного познания.

1.3 Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность данной программы заключается в предоставлении актуальной информации о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

1.4 Отличительные особенности программы заключаются в рассмотрении внутренних и внешних связей (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека).

1.5 Категории (возраст) обучающихся 16-20 лет

1.6 Срок освоения программы: 136 час.

Сроки реализации (продолжительность обучения) 9 месяцев

1.7 Форма обучения: очная

1.8 Формы и режим занятий обучающихся: лекции и практические занятия

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основная цель программы – понимание основных этапов и факторов социализации личности, место и роли человека в системе общественных отношений. Раскрытие закономерностей развития общества как сложной самоорганизующейся системы тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных, экономических и политических институтов.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дополнительной образовательной программы обучающиеся должны:
Иметь представление:

- основных социальных институтах и процессах;
- необходимости регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенностях социально-гуманитарного познания.

Знать:

- социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы.

Уметь:

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

4 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. Часов	В том числе		Дистанционные занятия, час	Самост. работа, час	Форма контроля
				лекции	практич. Занятия			
1	Общество в единстве сфер: взаимосвязь и развитие	6	4	2	2	0	2	Текущий
2	Глобальные проблемы современности	6	4	2	2	0	2	Текущий
3	Деятельность человека Человек как результат эволюции Духовная культура	10	8	6	2	0	2	Текущий
4	Понятие «экономика». Типы экономических систем	12	8	6	2	0	4	Текущий
5	Рыночное регулирование экономики	12	8	6	2	0	4	Текущий
6	Деньги и банки	12	8	6	2	0	4	Текущий
7	Виды рынков. Рынок	10	6	4	2	0	4	Текущий

	трудо. Фондовый рынок							
8	Экономика и государство	12	8	4	4	0	4	Текущий
9	Социальные группы и социальная структура общества	10	8	4	4	0	2	Текущий
10	Социальные отклоняющееся поведение. Социализация	8	6	4	2	0	2	Текущий
12	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социализация	8	6	4	2	0	2	Текущий
13	Семья и семейные отношения.	12	8	4	4	0	4	Текущий
14	Государственный аппарат	8	6	4	2	0	2	Текущий
15	Власть, происхождение виды. система.	10	6	4	2	0	4	Текущий
16	Избирательные системы, политические партии и движения, политическая идеология, политические режимы	8	6	4	2	0	2	Текущий
17	Правовое государство и гражданское общество	8	6	4	2	0	2	Текущий
18	Право в системе социальных норм	10	6	4	2	0	4	Текущий
19	Правовые отношения, основные понятия и нормы права	10	6	4	2	0	4	Текущий

20	Правонарушения юридическая ответственность	10	6	4	2	0	4	Текущий
21	Основы конституционного строя РФ.	10	6	4	2	0	4	Текущий
22	Правоохранительные органы	10	6	4	2	0	4	Текущий
ИТОГО		202	136	88	48	0	66	

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (Модуль) 1. Наименование раздела, дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы
1.1	Подсистемы общества. Природа и общество. Эволюционно-биологический путь общества. Социогенез – процесс становления общества. Матриархат, патриархат, эндогамия, экзогамия. Разделение труда, дифференциация совместной деятельности, институционализация.	Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.
1.2	Причины и движущие силы общественного развития. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Критерии прогресса.	Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.
1.3	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.	Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.
1.4	Человек и его жизнь с другими. Проблема деятельности. Концепции труда. Концепции творчества.	Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.
1.5	Понятие морали как совокупности норм, принципов, оценок, регулирующих общение и поведение людей в обществе.	Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.
1.6	Исторические типы морального регулирования. Взаимоотношение морали и искусства, морали и политики.	Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.
2.1	Свободные и экономические блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства.	Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.
2.2	Рынок и рыночный механизм. Спрос, величина спроса, закон спроса, детерминанты спроса.	Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.
2.3	Коммерческие банки: основные функции, операции и роль в экономике. Структура банковской системы. Центральный банк и его функции.	Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.
2.4	Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие. Изменение параметров рыночного равновесия.	Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.
2.5	Налоги. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и бюджетный излишек.	Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.
2.6	Государственный долг. Экономические последствия долга. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика.	Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.

3.1	Группа как субъект социальных отношений. Основные признаки социальной группы. Группа, квазигруппа, социальная категория. Типология социальных групп.	Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.
3.2	Понятие социального контроля, его задачи и основные механизмы. Внешний и внутренний, формальный и неформальный социальный контроль. Особенности социального контроля в различных типах обществ (традиционное и индустриальное), в различных возрастных категориях.	Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.
3.3	Основные подходы к объяснению природы социального неравенства. Социальные слои, классы, страты, основные критерии деления. Понятие социальная мобильность и ее основные виды: горизонтальная и вертикальная, групповая и индивидуальная, внутриспоколенная и межпоколенная, структурная.	Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.
3.4	Семья как социальный институт и малая группа. Социальные функции семьи. Основные исторические типы семьи, семья в современном обществе, тенденции развития.	Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.
4.1	Основные причины возникновения государства. Теории происхождения государства. Государство как центральный институт политической системы.	Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.
4.2	Власть и легальность. Традиционная, харизматическая и рационально-легальная легитимность. Аспекты власти. Директивный аспект власти: власть как господство, обеспечивающее выполнения указания.	Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.
4.3	Системный подход в изучении политики. Понятие политической системы. Функции политической системы.	Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.
4.4	Международное и мировое измерение современной политики. Глобализация: политические, социальные, экономические и другие проявления.	Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.
5.1	Понятие и признаки права. Право и иные социальные нормы. Формы (источники) права. Правовой обычай. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов.	Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.
5.2	Основные отрасли российского права: конституционное, гражданское, административное, уголовное право. Понятие правоотношения. Правомерное поведение.	Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.
5.3	Понятие преступления. Юридическая ответственность. Понятие и виды. Правовой статус несовершеннолетних в гражданских правоотношениях. Правовой статус несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.	Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.
5.4	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные характеристики российского государства. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России. Президент РФ: полномочия, порядок избрания. Федеральное Собрание РФ: структура, полномочия палат.	Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение

Перечень кабинетов, лабораторий и их оборудования:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

6.2 Информационное и учебно-методическое обеспечение

Список литературы:

а) Основная литература:

1. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач. ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская. М.: Интеллект-Центр, 2018.

2. Единый государственный экзамен 2020. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся. ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская. М.: Интеллект-Центр, 2020.

3. ЕГЭ-2019: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова. М.: Астрель, 2019

б) Дополнительная литература:

1. Единый государственный экзамен 2019. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся. ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская. М.: Интеллект-Центр, 2019.

2. ЕГЭ-2019: Обществознание. ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова. М.: Астрель, 2019.

3. ЕГЭ-2019. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Обществознание ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова. М.: Эксмо, 2019.

4. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2020. Обществознание. ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова – М.: Астрель, 2020.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Российская сеть информационного общества. Электронный адрес ресурса:

<http://www.isn.ru/sociology.shtml>.

Соционет / ИОПП СО РАН. Электронный адрес ресурса: <http://socionet.ru/>.

Сайты социологических центров: ПРОЕКТ VAAL. Электронный адрес ресурса: <http://www.vaal.ru>.

Фонд «Общественное мнение». Электронный адрес ресурса: <http://www.fom.ru>.

Сайт Аналитического центра Ю. Левады – «ЛЕВАДА-ЦЕНТР». Электронный адрес ресурса: <http://www.levada.ru>.

Сайты органов государственной власти:

Библиотечно-библиографические ресурсы Федерального Собрания РФ. Официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации. Электронный адрес ресурса: <http://www.duma.gov.ru>.

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Электронный адрес ресурса: <http://www.council.gov.ru>.

6.3 Организация образовательного процесса

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Активная лекция, предусматривающая дискуссию.

Интерактивная лекция, предусматривающая дискуссию слушателей лекции между собой и с лектором.

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

Лекция-визуализация. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. (слайды, видеозапись, дисплеи, интерактивная доска и т. д.).

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Лекция с использованием видеоматериалов.

Дискуссия (от лат. discussion рассмотрение, исследование) это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Мозговой штурм (мозговая атака) является наиболее свободной формой дискуссии, хорошим способом быстрого включения всех членов группы в работу на основе свободного выражения своих мыслей по рассматриваемому вопросу. Он используется для коллективного решения проблем при разработке конкретных проектов, где предполагаются генерация в группе разнообразных идей, их отбор и критическая оценка

7 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

По данной дисциплине предусмотрены различные виды контроля результатов обучения: текущий контроль (контрольный опрос, контрольное тестирование), промежуточный контроль в виде зачета.

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
1. Раздел	Подготовка к занятию, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, проработка конспекта лекций	16	Тест, контрольная работа, написание мини-сочинения.
2. Раздел	Подготовка к занятию, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, проработка конспекта лекций	16	Тест, контрольная работа
3. Раздел	Подготовка к занятию, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, проработка конспекта лекций	16	Тест, контрольная работа
4. Раздел	Подготовка к занятию, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, проработка конспекта лекций	16	Тест, контрольная работа, написание мини-сочинения.