

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 05.09.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

1.2 Направленность программы

Направленность представленной образовательной программы - социально-педагогическая, способствует формированию систематизированных знаний, умений и навыков или компетентности в изучаемой предметной области, по изучаемому предмету, необходимых для успешной сдачи экзамена, социализации выпускника в обществе

1.3 Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Новизна образовательной программы опирается на большой опыт педагога в подготовке к итоговой аттестации, разработанную методику, позволяющую в сравнительно небольшой период времени систематизировать изученный в школе материал, чтобы каждый из учеников смог реализовать багаж полученных знаний, практических умений и навыков на экзамене в максимальном объеме, и в дальнейшем образовании смог применить полученный опыт в построении своей образовательной стратегии

1.4 Отличительные особенности программы

Актуальность и педагогическая целесообразность образовательной программы доказывается востребованностью у будущих выпускников и их родителей предлагаемых к изучению курсов по подготовке к итоговой аттестации. Зачастую в школе не всегда есть время погрузиться в доскональную предметную подготовку к экзамену. Даже разделение выпускных классов на профили не спасает положения, когда подготовка по некоторым, нужным именно этому выпускнику, предметам недостаточна. Программа способствует реализации положений ст. 35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ о праве на формирование своей индивидуальной образовательной траектории, направленной на развитие своих потребностей и интересов, и положения Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р об обеспечении доступности и свободы выбора программ внешкольного образования и социализации.

1.5 Категории (возраст) обучающихся

Образовательная программа рассчитана на учащихся 10-11 класса средней общеобразовательной школы

1.6 Срок освоения программы ___136 аудиторных часов.

Сроки реализации (продолжительность обучения) _34 недели_____

1.7 Форма обучения

_____ОЧНАЯ_____

1.8 Формы и режим занятий обучающихся

Программа рассчитана на 136 часов аудиторной нагрузки, и реализуется по 4 академических часа один раз в неделю, всего 34 недели. Структура курса предусматривает лекции, практические занятия и самостоятельная индивидуальная работа при выполнении домашних заданий.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основная цель программы –

Основной **целью** программы является формирование личности, его мировоззрения, с помощью формирования у него систематизированных знаний, умений и навыков или компетентности в изучаемой предметной области, по информатике, необходимых для успешной сдачи экзамена.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

Поставленная цель реализуется посредством ряда **задач** (обучающих, развивающих и воспитательных):

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дополнительной образовательной программы обучающиеся должны:

знать: формы представления информации, системы передачи информации, меры и единицы представления, измерения и хранения информации, способы решения задач по теме «Информация и ее кодирование»; виды систем счисления и способы работы в различных системах счисления; понятия алгебры логики, типы и способы решения логических задач повышенной сложности; основные понятия программирования; основы языка программирования Паскаль; структуры данных и алгоритмы их обработки.

уметь: решать задачи на кодирование числовой, текстовой, графической информации; переводить числа в различных системах счисления, а также решать задачи по теме «Системы счисления»; решать логические задачи; использовать средства ПК в ходе решения задач по теме «Графическая информация»; решать задачи моделирования; решать

задачи по обработке информации в электронных таблицах на примере Excel; решать задачи на поиск и сортировку информации в базе данных, на примере реляционных баз данных; разрабатывать и реализовывать алгоритм решения задачи на языке программирования; определять оптимальные структуры и наиболее эффективные алгоритмы при решении задачи; анализировать, отлаживать и тестировать программный продукт средствами изученных сред программирования.

- **Владеть:** культурой информационного мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания при решении задач; способностью использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации; способностью реализовывать аналитические и технологические решения в области программного обеспечения и компьютерной обработки информации.

4 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. Часов	В том числе		Дистанционные занятия, час	Самост. работа, час	Форма контроля
				лекции	практич. Занятия			
1	Информация и ее кодирование	31	16	4	12	0	15	текущий
2	Основы логики	31	16	4	12	0	15	текущий
3	Информационные технологии. Моделирование	31	16	4	12	0	15	Текущий, промежуточный
4	Алгоритмизация и программирование	173	88	22	66	0	85	Текущий, итоговый
ИТОГО		266	136	34	102	0	130	

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (Модуль) 1. Наименование раздела, дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы
Раздел 1. Информация и ее кодирование		
1.1	Системы счисления. Кодирование данных в ПК.	Принцип записи натуральных чисел в системах счисления с различными основаниями. Алгоритмы перевода
1.2	Информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Меры и единицы представления, измерения и хранения информации. Основные приемы и способы решения задач повышенной сложности по теории информатики, кодирования, передачи, обработки и накопления информации
Практические занятия	Практическая работа: Кодирование данных в ПК. Практическая работа: Способы решения задач повышенной сложности по теории информатики, кодирования, передачи, обработки и накопления информации	
Самостоятельная работа	Изучение конспектов лекций, дополнительной литературы и интернет-ресурсов, самостоятельное решение тестовых задач	
Раздел 2. Основы логики		

2.1	Основные понятия алгебры логики.	Определения, логические функции, таблицы истинности, законы алгебры-логики. Способы решения логических задач повышенной сложности.
2.2	Логические основы ПК.	
Практические занятия	Практическая работа: Способы решения логических задач Практическая работа: Решение задание по теме «Логика» Тест по пройденному материалу.	
Самостоятельная работа	Изучение конспектов лекций, дополнительной литературы и интернет-ресурсов, самостоятельное решение тестовых задач	
Раздел 3. Информационные технологии. Моделирование		
3.1	Программные средства информационных и коммуникационных технологий	Виды и приемы решения задач по теме «Программные средства информационных и коммуникационных технологий».
3.2	Технология обработки информации в электронных таблицах.	Решение задач обработки информации в электронных таблицах на примере Excel.
3.4	Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных, на примере реляционных баз данных	Решение задач повышенной сложности по теме «Базы данных».
3.5	Моделирование. Виды и способы решения задач моделирования повышенной сложности.	Поиск решения, анализ и техника декомпозиции сложной задачи на совокупность элементарных.
Практические занятия	Практическая работа: Моделирование. Виды и способы решения задач моделирования повышенной сложности Практическая работа: Поиск решения, анализ и техника деком-позиции сложной задачи на совокупность элементарных. Практическая работа: Этапы решения задач на компьютерах Практическая работа: Виды и приемы решения задач по теме «Программные средства информационных и коммуникационных технологий». Практическая работа: Решение задач обработки информации в электронных таблицах на примере Excel	
Самостоятельная работа	Изучение конспектов лекций, дополнительной литературы и интернет-ресурсов, самостоятельное решение тестовых задач	
Раздел 4. Алгоритмизация и программирование.		
4.1	Технологии программирования.	Интегрированные среды программирования. Этапы решения задач на компьютерах.
4.2	Структурное программирование. Типовые алгоритмы работы со структурами и типами данных языка программирования	Типовые алгоритмы работы со структурами и типами данных языка программирования. Работа с простой переменной
4.3	Подпрограммы. Рекурсивные алгоритмы.	Модульный принцип программирования. Принципы проектирования программ сверху -вниз и снизу-вверх.
4.4	Основные алгоритмы и приемы решения стандартных и нестандартных задач.	
Практические	Практическая работа: Типовые алгоритмы работы со структурами и типами данных языка программирования. Работа с простой переменной	

занятия	<p>Практическая работа: Типовые алгоритмы работы со структурами и типами данных языка программирования. Работа с одномерными массивами</p> <p>Практическая работа: Типовые алгоритмы работы со структурами и типами данных языка программирования. Работа со строками</p> <p>Практическая работа: Типовые алгоритмы работы со структурами и типами данных языка программирования. Работа с записями.</p> <p>Практическая работа: Решение задач по теме «Типовые алгоритмы работы со структурами и типами данных языка программирования»</p> <p>Практическая работа: Решение задач по теме «Типовые алгоритмы работы со структурами и типами данных языка программирования»</p> <p>Практическая работа: Принципы проектирования про-грамм сверху -вниз и снизу-вверх. Рекурсивные алгоритмы</p> <p>Практическая работа: Решение задач по разделу «Алгоритмизация и программирование»</p> <p>Практическая работа: Решение задач по разделу «Алгоритмизация и программирование»</p> <p>Практическая работа: Типовые алгоритмы работы со структурами и типами данных языка программирования. Работа с простой переменной</p> <p>Практическая работа: Типовые алгоритмы работы со структурами и типами данных языка программирования. Работа с одномерными массивами</p> <p>Практическая работа: Типовые алгоритмы работы со структурами и типами данных языка программирования. Работа со строками</p> <p>Практическая работа: Типовые алгоритмы работы со структурами и типами данных языка программирования. Работа с записями.</p> <p>Практическая работа: Решение задач по теме «Типовые алгоритмы работы со структурами и типами данных языка программирования»</p> <p>Практическая работа: Решение задач по теме «Типовые алгоритмы работы со структурами и типами данных языка программирования»</p> <p>Практическая работа: Принципы проектирования про-грамм сверху -вниз и снизу-вверх. Рекурсивные алгоритмы</p> <p>Практическая работа: Решение задач по разделу «Алгоритмизация и программирование»</p> <p>Практическая работа: Решение задач по разделу «Алгоритмизация и программирование»</p>
Самостоятельная работа	Изучение конспектов лекций, дополнительной литературы и интернет-ресурсов, самостоятельное решение тестовых задач

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в аудиториях, оснащенных необходимым для организации образовательного процесса оборудованием:

- доска,
- персональные компьютеры,
- выход в Интернет;
- наглядные пособия и дидактические материалы.

Технические средства обучения:

Компьютеры с выходом в образовательную среду университета и в интернет

6.2 Информационное и учебно-методическое обеспечение

а) Основная литература:

1. Зорина Е.М. ЕГЭ 2020. Информатика. Сборник заданий. 350 заданий с ответами / Е.М. Зорина, М.В. Зорин. – Эксмо – Пресс. – 2019. – 240 с.1.
2. Богомолова О.Б. ЕГЭ. Информатика. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / О.Б. Богомолова. . – АСТ. – 2019. – 496 с.
3. Лещинер В.Р. ЕГЭ 2020. Информатика. 16 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ЕГЭ / В.Р. Лещинер. – Экзамен. – 2020. – 272 с.

б) Дополнительная литература:

1. Информатика

Авторы: Тимченко С.В., Сметанин С. В., Артемов И. Л. и др.

Томск : ТУСУР, 2011, 160 с.

<http://ibooks.ru/reading.php?productid=28021>

2. Информатика. Базовый курс. Учебник (в четырех частях). Ч. 3.

Авторы: Шелупанов А.А., Кирнос В.Н. Томск : ТУСУР, 2008, 216 с., УМО

<http://ibooks.ru/reading.php?productid=27928>

3. Информатика. Базовый курс: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения

Авторы: Симонович С.СПб. : Питер, 2011, 640 с., Гриф МО Учебное пособие

<http://ibooks.ru/reading.php?productid=23132>

4. Информатика. Теоретический курс и практические занятия

Авторы: Шапоров С. СПб. : БХВ-Петербург, 2010, 480 с., Гриф НМС по математике

<http://ibooks.ru/reading.php?productid=18483>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса

Авторы: Калинин И.А., Самылкина Н.Н. БИНОМ. Лаборатория знаний

<http://lbz.ru/books/230/7406/>.

2. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2ч.

Авторы: Поляков К.Ю., Еремин Е.А. БИНОМ. Лаборатория знаний.

1 часть: <http://lbz.ru/books/230/7408/>

2 часть: <http://lbz.ru/books/230/7410/>

3. Официальные сайты :

1) <http://kpolyakov.spb.ru>

2) <http://inf.reshuege.ru/>

6.3 Организация образовательного процесса

Описывается организация занятий, в т.ч. используемые образовательные технологии, организация консультационной помощи обучающимся, рекомендации по проведению занятий.

7 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Формы проведения итогов реализации программы, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень типовых заданий.

Примерные вопросы для самопроверки.

1. Что такое World Wide Web (WWW)?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) это сеть документов, связанных между собой гиперссылками
- 2) это компьютер, на котором работает сервер-программа
- 3) это некоторое ключевое слово или объект в документе, с которым связан указатель для перехода на другую страницу в паутине
- 4) протокол передачи гипертекста
- 5) универсальный указатель ресурса
- 2.** В позиционной системе счисления значение каждой цифры зависит:
 - 1) От значения числа
 - 2) От значений соседних знаков
 - 3) От позиции, которую занимает знак в записи числа
 - 4) От значения знака в старшем разряде числа
- 3.** За единицу измерения информации в принят:
 - 1) 1 байт 2) 1 бод3) 1 бит 4) 1 бар
- 4.** Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав
 - 1) Прикладного программного обеспечения
 - 2) Систем управления базами данных
 - 3) Системного программного обеспечения
 - 4) Систем программирования
- 5.** Электронная таблица представляет собой:
 - 1) Совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов
 - 2) Совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов
 - 3) Совокупность пронумерованных строк и столбцов
 - 4) Совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом
- 6.** База данных это...
 - 1) комплекс языковых и программных средств, предназначенных для создания, ведения и использования базы данных многими пользователями
 - 2) совокупность специальным образом организованных данных, хранимых в памяти вычислительной системы и отражающих состояние и взаимодействие объектов в определенной предметной области
 - 3) команда к СУБД на выполнение определенного вида манипулирования данными
- 7.** Какие существуют базы данных? Выберите несколько из 5 вариантов ответа:
 - 1) иерархические 2) длинные 3) сетевые 4) реляционные 5) короткие
- 8.** В реляционной БД информация организована в виде:
 - 1) сети
 - 2) дерева
 - 3) прямоугольной таблицы
- 9.** Столбец таблицы, содержащий значения определенного свойства – это:
 - 1) запись БД
 - 2) поле БД
- 10*.** Как представлено число 124_{10} в двоичной системе счисления?
- 11*.** Для хранения растрового изображения размером 64 на 64 пикселя отвели 512 байтов памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения?
- 12.** В некотором каталоге хранится файл **Список_литературы.txt**. В этом каталоге создали подкаталог с именем **10_CLASS** и переместили в него файл **Список_литературы.txt**. После чего полное имя файла стало **D:\SCHOOL\PHYSICS\10_CLASS\Список_литературы.txt**. Каково полное имя каталога, в котором хранился файл до перемещения?
 - 1) D:\SCHOOL\PHYSICS\10_CLASS

2) D:\SCHOOL\PHYSICS

3) D:\SCHOOL

4) SCHOOL

13. В ячейке электронной таблицы K7 записана формула =H7/G\$7. Какая формула получится из нее при копировании в ячейку K10?

1) =H10/G\$10 2) =H10/G10 3) =H10/G\$7 4) =\$H\$10/G10.

14. Для групповых операций с файлами используются маски имен файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы: Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ. Символ «*» (звездочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «*» может задавать и пустую последовательность. Определите, какое из указанных имен файлов удовлетворяет маске: k*o*n?.c?*

1) korn.cpp 2) konn.cpp 3) konn.c 4) klorn.cpp

15. Доступ к файлу **http.txt**, находящемуся на сервере **www.net** осуществляется по протоколу **ftp**. В таблице фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла.

А	://
Б	http
В	ftp
Г	.net
Д	.txt
Е	/
Ж	www

Примерные варианты тестовых заданий

Для Итоговой аттестации – см. файл «inform2020demo-fipi_ЕГЭ Итогов тест» в папке с данным файлом, первоисточник которого – на сайте <http://fipi.ru/>.

1) Примерный вариант итоговой контрольной работы:

Вопрос N 1

В коде ошибка. Выберите правильный вариант

1. font color = black
2. fontcolor = blak
3. font = "#000000"
4. colorfont = "#blak"
5. font color = "black"

Вопрос N 2

Слово "тест" написано жирным шрифтом фиксированной ширины фиолетового цвета

1. text = "violet" <fix>тест</fix>
2. textcolor = "violet" <tt><big>тест</big></tt>
3. тест</font, b, tt>
4. <tt>тест</tt>
5. <textcolor = "violet"><tt>тест</tt>

Вопрос N 3

Тег, представляющий текст более крупным шрифтом, относительно основного текста

1. up
2. s
3. big
4. u
5. bold

Вопрос N 4

Наклонный шрифт определяется тегом

1. a
2. br
3. d
4. u
5. i

Вопрос N 5

Расположите теги в порядке убывания высоты символов

1. h0, h1, h2, h3, h4, h5, h6
2. h1, h2, h3, h4, h5, h6
3. h6, h5, h4, h3, h2, h1
4. h6, h2, h3, h4, h5, h1
5. h1, h2, h4, h3, h5, h6

Вопрос N 6

Какой тег не требует закрывающего тега

1. br
2. head
3. tt
4. font
5. strike

Вопрос N 7

Параметр вертикального выравнивания содержимого ячеек таблицы

1. align
2. top
3. valign
4. bottom
5. такого параметра - нет

Вопрос N 8

Параметр горизонтального выравнивания содержимого ячеек таблицы

1. valign
2. galign
3. hr
4. align
5. center

Вопрос N 9

Команда объединения двух ячеек соседних строк в одну

1. colspan = 2
2. rowspan
3. colspan = "2"
4. rowspan = 2
5. rowspan = "2"

Вопрос N 10

Команда объединения трех ячеек строки в одну

1. colspan - 3

2. colspan = "3"
3. colspan = 3
4. rowspan - 3
5. rowspan

Вопрос N 11

Параметр, задающий рамку вокруг ячеек

1. рамка
2. br
3. border
4. hr
5. line

Вопрос N 12

Тег, описывающий строку таблицы

1. table
2. str
3. td
4. tr
5. hr

Вопрос N 13

Можно ли ширину таблицы задать в пикселях

1. нет
2. да

Вопрос N 14

Можно ли задавать высоту таблицы в пикселях

1. да
2. нет

Вопрос N 15

Можно ли задать ширину таблицы в процентах

1. да
2. нет

Вопрос N 16

Может ли таблица содержать строки разной высоты

1. да
2. нет

Вопрос N 17

Может ли таблица содержать колонки разной ширины

1. нет
2. да

Вопрос N 18

Могут ли ячейки одной строки быть разной ширины

1. да
2. нет

Вопрос N 19

Как задается таблица, шириной 100% и высотой 800 пикселей

1. table <width = "100 height = 800">
2. <table width = "100" height = 800>
3. <table> width = "100" height = "800"
4. <table width = "100%" height = "800">
5. <table width = 100% height = 800 pt>

Вопрос N 20

Параметр, устанавливающий цвет границы таблицы

1. color
2. bgcolor
3. bordercolor
4. linecolor
5. цвет устанавливается автоматически

Вопрос N 21

Код, описывающий строку, состоящую из 3 ячеек, каждая шириной по 50 пикселей

1. `<table width=150> <tr> <td>`
2. `<tr>`
`<td width ="50"> </td>`
`<td > </td>`
`<td > </td>`
`</tr>`
3. `<tr>`
`<td width="150"> </td>`
`</tr>`
4. `<tr>`
`<td > </td>`
`<td > </td>`
`<td width ="50"> </td>`
`</tr>`
5. `<tr width ="150>`
`<td> </td>`
`<td> </td>`
`<td> </td>`
`</tr>`

Вопрос N 22

Какую таблицу описывает следующий код:

```
<table>
<tr>
<td> 1 </td>
<td> 500 </td>
</tr>
<tr>
<td> 2 </td>
<td> 700 </td>
</tr>
<tr colspan="2">
<td> <b>Итого - 1200</b> </td>
</tr>
</table>
```

1.

1	2
500	700
Итого	1200

2.

1	500	Итого
2	700	1200

3.

1	500
2	700
Итого - 1200	

4.

500	700
Итого	1200

5.

Итого	1	2
	500	700
	1200	

Вопрос N 23

Может ли содержимым ячейки таблицы быть рисунок?

1. да
2. нет

Вопрос N 24

Тэг, описывающий таблицу

1. td
2. tr
3. table
4. tabliza
5. tabal

Вопрос N 25

Параметр, устанавливающий толщину рамки таблицы 5 пикселей

1. <table hr=5>
2. <table "border=5">
3. <table ="5">
4. <table> <border=5>
5. <table border="5">

Вопрос N 26

Тег, позволяющий сделать синим цвет текста, отображаемого браузером на всей странице

1. <BODY TEXT="BLUE">
2. <BODY TEXT=BLUE>
3. <BODY TEXT=СИНИЙ>
4. <BODY TEXTCOLOR=BLUE>
5. <BODY FONTCOLOR=BLUE>

Вопрос N 27

Какие возможности предоставляет HTML разработчикам Web-страниц?

1. Публиковать онлайн-документы (on-line), содержащие текст, таблицы, списки, графику
2. Использовать механизм перехода на другие онлайн-документы с помощью гипертекстовых ссылок
3. Создавать формы для осуществления взаимодействия с удаленными ресурсами (WWW серверами), а также с целью поиска информации или ее предоставления этим ресурсам
4. Создавать сайты, содержащие видеоклипы, звуковые файлы и иные поддерживаемые браузерами объекты
5. Все ответы верны

Вопрос N 28

Какой тег располагается внутри раздела <HEAD> HTML-документа?

1. <HTML> </HTML>

2. <TITLE> </TITLE>
3. <DIV> </DIV>
4. <BODY> </BODY>
5. Правильного ответа нет

Вопрос N 29

Каким тегом заканчивается файл HTML?

1. <HTML>
2. </HTML>
3. </BODY>
4. </END>
5. </HEAD>

Вопрос N 30

При помощи какого тэга задается простой перенос строки?

1. <cr>
2.

3. <p>
4. <hr>
5. <enter>

Вопрос N 31

Как задать выравнивание текста по левому краю?

1. <p align="left">
2. <p align="yes">
3. <left>
4. <text="left">
5. <body align=left>

Вопрос N 32

Какой атрибут определяет цвет фона?

1. Class
2. Style
3. Color
4. Bgproperties
5. Bgcolor

Вопрос N33

Тэгом горизонтальной линии является...

1. <WILL>
2. <HR>
3. <TR>
4. <TABLE>
5. <LINE>

Вопрос N 34

С помощью какого набора тэгов можно описать таблицу?

1. <table><tr><td>
2. <tbody><td><tr>
3. <table>
4. <tabal> <tr> <tg>
5. <tabel> <td> <tt>

Вопрос N 35

Что цифра "3" обозначает в коде :

- ```
<TR>
<TD>Jazz </TD>
<TD colspan="3"> Musicians </TD>
</TR> ?
```

1. Ширину в три пикселя для каждого столбца
2. Объединение трех столбцов, каждый шириной в три пикселя
3. Три столбца по три пикселя шириной со словами Musicians
4. Объединение трех столбцов, в которых содержится слово Musicians
5. Три столбца по три пикселя шириной со словами Jazz

#### **Вопрос N 36**

***Что такое HTML?***

1. многоканальное телефонное оборудование
2. язык разметки гипертекста
3. средство для общения сервера с клиентами
4. протокол передачи данных в Интернете
5. высокоскоростная технология цифровой передачи по абонентской линии

#### **Вопрос N 37**

***В чем ошибка при следующем написании ссылки:***

`<A HREF=WWW.ANEKDOT.RU/> МОЯ ЛЮБИМАЯ ССЫЛКА </A>?`

1. Пропущено название протокола
2. Нельзя добавлять символ "/" в конце гиперссылки
3. Некорректный текст между открывающим и закрывающим тегом
4. Не указан атрибут "TARGET"
5. Ошибки нет

#### **Вопрос N 38**

***В качестве содержимого гиперссылок могут выступать:***

1. Текст
2. Графический объект
3. Содержимое элементов списка, созданных тегами <LI>
4. Все ответы верны

#### **Вопрос N 39**

***Как правильно задать гиперссылку?***

1. `<a src="http://softline.ru">`
2. `<a href="http://softline.ru">`
3. `<a link="http://softline.ru">`
4. `<a name="http://softline.ru">`
5. `<a link="#softline.ru">`

#### **Вопрос N 40**

***Для выравнивания абзаца по правому краю используется тэг:***

1. `<p> ... </p>`
2. `<p align="right"> ... </p>`
3. `<p valign="rightt"> ... </p>`
4. `<p align="rigte"> ... </p>`
5. `<p align="left"> ... </p>`

#### **Вопрос N 41**

***Какой формат файлов используется для хранения Web-страниц?***

1. HTML
2. TXT
3. RTF
4. DOC
5. JPG

#### **Вопрос N 42**

***Для создания базовой Web-страницы являются обязательными парные теги:***

1. `<head>`, `<body>`
2. `<html>`, `<body>`
3. `<html>`, `<title>`, `<body>`
4. `<html>`, `<head>`, `<body>`
5. `<html>`, `<head>`, `<title>`, `<body>`

**Вопрос N 43**

*Для вставки графического файла используется тэг:*

1. <img>
2. <src>
3. <alt>
4. <align>
5. <hr>

**Вопрос N 44**

*В какой из ссылок URL указан в полной форме?*

1. http://kuku.ru:80/kuku.htm
2. ../kuku.htm
3. /www/kuku.htm
4. http://kuku.ru.kuku.htm
5. http://www.kuku.ru/kuku.htm

**Вопрос N 45**

*Обозреватель для просмотра Web-страниц:*

1. Rambler.ru
2. Gnome
3. Поисковая машина
4. Google.ru
5. Internet Explorer

**Вопрос N 46**

*Язык, с помощью которого создаются Web-страницы:*

1. Basic
2. Visual Basic
3. Pascal
4. HTML
5. Delfi

**Вопрос N 47**

*Организация, предоставляющая доступ к сети Интернет другим организациям или частным лицам?*

1. Интернет
2. Брандмаудэр
3. Провайдер
4. Продюсер
5. Прокси-сервер

**Вопрос N 48**

*Доменное имя военных организаций?*

1. int
2. edu
3. com
4. mil
5. net

**Вопрос N 49**

*Доменное имя образовательных организаций?*

1. int
2. edu
3. com
4. mil
5. net

**Вопрос N 50**

*Доменное имя коммерческих организаций?*

1. int
2. edu
3. com
4. mil
5. net

**Коды правильных ответов**

1	5	18	1	35	4
2	4	19	4	36	2
3	3	20	3	37	5
4	5	21	5	38	4
5	2	22	3	39	2
6	1	23	1	40	2
7	3	24	3	41	1
8	4	25	5	42	4
9	5	26	1	43	1
10	2	27	5	44	5
11	3	28	2	45	5
12	4	29	2	46	4
13	2	30	2	47	3
14	1	31	1	48	4
15	1	32	5	49	2
16	1	33	2	50	3
17	2	34	1		

**Макет раздела «Состав преподавателей, участвующих в реализации программы» « ...»<sup>1</sup>**

№	ФИО	Место работы, должность, ученое звание	Дата рождения	Реализуемые программы	Наименование группы	Образование (высшее/высшее педагогическое/среднее профессиональное)

---

<sup>1</sup> При формировании состава преподавателей учитываются требования профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»