



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета дополнительного  
образования детей и взрослых

*З.С. Акманова* / З.С. Акманова

« 21 » января 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Обществознание: Подготовка к ЕГЭ**

*Возраст обучающихся от 16 лет*

*Срок реализации 102 часа*

Рабочая программа  
составлена:  
кандидатом социологических  
наук, доцентом кафедры  
СРиШПО, ФГБОУ ВО  
«МГТУ им. Г.И. Носова»

*А.В. Томаров* / А.В. Томаров/

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 05.09.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Понимание основных этапов и факторов социализации личности, место и роли человека в системе общественных отношений. Раскрытие закономерностей развития общества как сложной самоорганизующейся системы тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных, экономических и политических институтов.

1.2 Направленность программы основана на получение знаний о основных социальных институтов и процессов. Понимании общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. Усвоении особенностей социально-гуманитарного познания.

1.3 Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность данной программы заключается в предоставлении актуальной информации о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

1.4 Отличительные особенности программы заключаются в рассмотрении внутренних и внешних связей (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека).

1.5 Категории (возраст) обучающихся 16-20 лет

1.6 Срок освоения программы: 102 часа.

Сроки реализации (продолжительность обучения) 5 месяцев

1.7 Форма обучения: очная

1.8 Формы и режим занятий обучающихся: лекции и практические занятия

## 2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Основная цель программы** – понимание основных этапов и факторов социализации личности, место и роли человека в системе общественных отношений. Раскрытие закономерностей развития общества как сложной самоорганизующейся системы тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных, экономических и политических институтов.

**Задачи программы:**

- сформировать у абитуриентов представление об объекте, предмете, структуре, функциях, категориях обществознания;
- познакомить абитуриентов с историей становления и развития обществознания;
- дать необходимый объём теоретических знаний об обществе как социокультурной системе, о структурных элементах общества – социальных группах и социальных институтах, о динамических процессах и закономерностях, а также о личности как

- важнейшей части социума, о её интересах, деятельности и поведении в обществе;
- помочь абитуриентам ответить на вопросы, связанные с проблемами их социального бытия, с осознанием процессов, происходящих в России, в мире, с представлением современных тенденций;
  - представить многообразие и специфику различных теоретических подходов в обществознании при рассмотрении различных тем.

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дополнительной образовательной программы обучающиеся должны:

**Иметь представление:**

- основных социальных институтах и процессах;
- необходимости регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенностях социально-гуманитарного познания.

**Знать:**

- социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы.

**Уметь:**

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

### 4 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование тем                                 | Трудоемкость, час | Всего, ауд. Часов | В том числе |                  | Дистанционные занятия, час | Само-ст. работа, час | Форма контроля                               |
|-------|--------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------|------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------------------------|
|       |                                                  |                   |                   | лекции      | практич. Занятия |                            |                      |                                              |
| 1     | Общество в единстве сфер: взаимосвязь и развитие | 6                 | 4                 | 2           | 2                |                            | 2                    | Тест, устный опрос, написание мини-сочинения |
| 2     | Глобальные проблемы современности                | 6                 | 4                 | 2           | 2                |                            | 2                    | Тест, устный опрос, написание мини-          |

|   |                                                                              |   |   |   |   |  |   |                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|---|----------------------------------------------|
|   |                                                                              |   |   |   |   |  |   | сочинения                                    |
| 3 | Деятельность человека.<br>Человек как результат волюции<br>Духовная культура | 6 | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Тест, устный опрос, написание мини-сочинения |
| 4 | Понятие «экономика».<br>Типы экономических систем                            | 6 | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Тест, устный опрос, написание мини-сочинения |
| 5 | Рыночное регулирование экономики                                             | 6 | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Тест, устный опрос, написание мини-сочинения |
| 6 | Деньги и банки                                                               | 6 | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Тест, устный опрос, написание мини-сочинения |
| 7 | Виды рынков.<br>Рынок труда. Фондовый рынок                                  | 6 | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Тест, устный опрос, написание мини-сочинения |
| 8 | Экономика и государство                                                      | 6 | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Тест, устный опрос, написание мини-сочинения |
| 9 | Социальные группы и                                                          | 6 | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Тест, устный                                 |

|    |                               |    |   |   |   |  |   |                                              |
|----|-------------------------------|----|---|---|---|--|---|----------------------------------------------|
|    | социальная структура общества |    |   |   |   |  |   | опрос, написание мини-сочинения              |
| 10 | Понятие и виды социализации   | 6  | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Тест, устный опрос, написание мини-сочинения |
| 11 | Отклоняющееся поведение.      | 12 | 8 | 4 | 4 |  | 4 | Тест, устный опрос, написание мини-сочинения |
| 12 | Социальные нормы              | 6  | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Тест, устный опрос, написание мини-сочинения |
| 13 | Семья и семейные отношения.   | 6  | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Тест, устный опрос, написание мини-сочинения |
| 14 | Государственный аппарат       | 6  | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Тест, устный опрос, написание мини-сочинения |
| 15 | Власть, происхождение виды.   | 6  | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Тест, устный опрос, написание мини-          |

|    |                                                                                                    |     |     |    |    |  |    |                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|--|----|----------------------------------------------|
|    |                                                                                                    |     |     |    |    |  |    | сочинения                                    |
| 16 | Избирательные системы, политические партии и движения, политическая идеология, политические режимы | 6   | 4   | 2  | 2  |  | 2  | Тест, устный опрос, написание мини-сочинения |
| 17 | Правовое государство и гражданское общество                                                        | 6   | 4   | 2  | 2  |  | 2  | Тест, устный опрос, написание мини-сочинения |
| 18 | Право в системе социальных норм                                                                    | 12  | 8   | 4  | 4  |  | 4  | Тест, устный опрос, написание мини-сочинения |
| 19 | Правовые отношения, основные понятия и нормы права                                                 | 12  | 8   | 4  | 4  |  | 4  | Тест, устный опрос.                          |
| 20 | Правонарушения юридическая ответственность                                                         | 12  | 8   | 4  | 4  |  | 4  | Тест, устный опрос, написание мини-сочинения |
| 21 | Основы конституционного строя РФ.                                                                  | 9   | 6   | 3  | 3  |  | 3  | Тест, устный опрос                           |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                                       | 153 | 102 | 51 | 51 |  | 51 |                                              |

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (Модуль) 1. Наименование раздела, дисциплины (модуля).

| № п/п | Наименование темы                                                                                                                                                                                                                                         | Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1   | Подсистемы общества. Природа и общество. Эволюционно-биологический путь общества. Социогенез – процесс становления общества. Матриархат, патриархат, эндогамия, экзогамия. Разделение труда, дифференциация совместной деятельности, институционализация. | Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.                                       |
| 1.2   | Причины и движущие силы общественного развития. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Критерии прогресса.                                                                                                               | Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.                                       |
| 1.3   | Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.                                                                                                                                                                                      | Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.                                       |
| 1.4   | Человек и его жизнь с другими. Проблема деятельности. Концепции труда. Концепции творчества.                                                                                                                                                              | Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.                                       |
| 1.5   | Понятие морали как совокупности норм, принципов, оценок, регулирующих общение и поведение людей в обществе.                                                                                                                                               | Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.                                       |
| 1.6   | Исторические типы морального регулирования. Взаимоотношение морали и искусства, морали и политики.                                                                                                                                                        | Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.                                       |
| 2.1   | Свободные и экономические блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства.                                                                                                                                                        | Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.                                       |
| 2.2   | Рынок и рыночный механизм. Спрос, величина спроса, закон спроса, детерминанты спроса.                                                                                                                                                                     | Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.                                       |
| 2.3   | Коммерческие банки: основные функции, операции и роль в экономике. Структура банковской системы. Центральный банк и его функции.                                                                                                                          | Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.                                       |
| 2.4   | Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие. Изменение параметров рыночного равновесия.                                                                                                                                                    | Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.                                       |
| 2.5   | Налоги. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и бюджетный излишек.                                                                                                                                                                                    | Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.                                       |
| 2.6   | Государственный долг. Экономические последствия долга. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика.                                                                                                                                                          | Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.                                       |
| 3.1   | Группа как субъект социальных отношений. Основные признаки социальной группы. Группа, квазигруппа, социальная категория. Типология социальных групп.                                                                                                      | Проверка остаточных знаний Устный опрос. Решение тестов ЕГЭ.                                       |
| 3.2   | Понятие социального контроля, его задачи и основные                                                                                                                                                                                                       | Проверка остаточных                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|     | механизмы. Внешний и внутренний, формальный и неформальный социальный контроль. Особенности социального контроля в различных типах обществ (традиционное и индустриальное), в различных возрастных категориях.                                                                                                                                                                                         | знаний Устный опрос.<br>Решение тестов ЕГЭ.                     |
| 3.3 | Основные подходы к объяснению природы социального неравенства Социальные слои, классы, страты, основные критерии деления Понятие социальная мобильность и ее основные виды: горизонтальная и вертикальная, групповая и индивидуальная, внутриспоколенная и межпоколенная, структурная.                                                                                                                 | Проверка остаточных знаний Устный опрос.<br>Решение тестов ЕГЭ. |
| 3.4 | Семья как социальный институт и малая группа. Социальные функции семьи. Основные исторические типы семьи, семья в современном обществе, тенденции развития.                                                                                                                                                                                                                                            | Проверка остаточных знаний Устный опрос.<br>Решение тестов ЕГЭ. |
| 4.1 | Основные причины возникновения государства. Теории происхождения государства. Государство как центральный институт политической системы.                                                                                                                                                                                                                                                               | Проверка остаточных знаний Устный опрос.<br>Решение тестов ЕГЭ. |
| 4.2 | Власть и легальность. Традиционная, харизматическая и рационально-легальная легитимность. Аспекты власти. Директивный аспект власти: власть как господство, обеспечивающее выполнения указания.                                                                                                                                                                                                        | Проверка остаточных знаний Устный опрос.<br>Решение тестов ЕГЭ. |
| 4.3 | Системный подход в изучении политики. Понятие политической системы. Функции политической системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Проверка остаточных знаний Устный опрос.<br>Решение тестов ЕГЭ. |
| 4.4 | Международное и мировое измерение современной политики. Глобализация: политические, социальные, экономические и другие проявления.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Проверка остаточных знаний Устный опрос.<br>Решение тестов ЕГЭ. |
| 5.1 | Понятие и признаки права. Право и иные социальные нормы. Формы (источники) права. Правовой обычай. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов.                                                                                                                                                                                                                                          | Проверка остаточных знаний Устный опрос.<br>Решение тестов ЕГЭ. |
| 5.2 | Основные отрасли российского права: конституционное, гражданское, административное, уголовное право. Понятие правоотношения. Правомерное поведение.                                                                                                                                                                                                                                                    | Проверка остаточных знаний Устный опрос.<br>Решение тестов ЕГЭ. |
| 5.3 | Понятие преступления. Юридическая ответственность. Понятие и виды. Правовой статус несовершеннолетних в гражданских правоотношениях. Правовой статус несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.                                                                                                                                                                                                    | Проверка остаточных знаний Устный опрос.<br>Решение тестов ЕГЭ. |
| 5.4 | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные характеристики российского государства. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России. Президент РФ: полномочия, порядок избрания. Федеральное Собрание РФ: структура, полномочия палат. | Проверка остаточных знаний Устный опрос.<br>Решение тестов ЕГЭ. |

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Материально-техническое обеспечение

Перечень кабинетов, лабораторий и их оборудования:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  
Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

### 6.2 Информационное и учебно-методическое обеспечение

Список литературы:

#### а) Основная литература:

1. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач. ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская. М.: Интеллект-Центр, 2019.

2. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Электронно-библиотечная система «iBooks.ru» <http://ibooks.ru/>

#### б) Дополнительная литература:

1. Social Science (Yahoo) [http://dir.yahoo.com/Social\\_Science/](http://dir.yahoo.com/Social_Science/)

2. Гуманитарные науки <http://yaca.yandex.ru/yca/ungrp/cat/Science/Sciences/Humanities/>

#### в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Российская сеть информационного общества. Электронный адрес ресурса: <http://www.isn.ru/sociology.shtml>.

2. Соционет. ИОПП СО РАН. Электронный адрес ресурса: <http://socionet.ru/>.

3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Электронный адрес ресурса: <http://www.council.gov.ru>.

### 6.3 Организация образовательного процесса

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Активная лекция, предусматривающая дискуссию.

Интерактивная лекция, предусматривающая дискуссию слушателей лекции между собой и с лектором.

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

Лекция-визуализация. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. (слайды, видеозапись, дисплеи, интерактивная доска и т. д.).

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Лекция с использованием видеоматериалов.

Дискуссия (от лат. discussion рассмотрение, исследование) это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Мозговой штурм (мозговая атака) является наиболее свободной формой дискуссии, хорошим способом быстрого включения всех членов группы в работу на основе свободного выражения своих мыслей по рассматриваемому вопросу. Он используется для коллективного решения проблем при разработке конкретных проектов, где предполагаются генерация в группе разнообразных идей, их отбор и критическая оценка

## 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

По данной дисциплине предусмотрены различные виды контроля результатов обучения: текущий контроль (контрольный опрос, контрольное тестирование), промежуточный контроль в виде тестирования.

| Раздел/ тема дисциплины | Вид самостоятельной работы                                                                           | Кол-во часов | Формы контроля                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------|
| 1. Раздел               | Подготовка к занятию, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, проработка конспекта лекций | 25           | Тест, контрольная работа, написание мини-сочинения. |
| 2. Раздел               | Подготовка к занятию, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, проработка конспекта лекций | 25           | Тест, контрольная работа                            |
| 3. Раздел               | Подготовка к занятию, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, проработка конспекта лекций | 25           | Тест, контрольная работа                            |
| 4. Раздел               | Подготовка к занятию, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, проработка конспекта лекций | 27           | Тест, контрольная работа, написание мини-сочинения. |
|                         | <b>Итого</b>                                                                                         | <b>102</b>   |                                                     |

### Перечень типовых заданий.

#### Проверочный тест (1 вариант)

1. Выберите верные суждения о государственном бюджете
  - 1) Государственный бюджет является одним из инструментов государственного регулирования экономики.
  - 2) Государственный бюджет в РФ составляет Государственная Дума и утверждает Правительство РФ.
  - 3) Превышение расходной части бюджета над доходной называется бюджетным дефицитом.

4) Через государственный бюджет происходит перераспределение полученных доходов для обеспечения функций только государства.

5) Главным источником доходов государственного бюджета выступают государственные займы.

2. Выберите из перечня функцию присущую только Центральному банку

- 1) проведение расчетов и платежей в хозяйстве
- 2) посредничество в кредите
- 3) аккумуляция и мобилизация денежного капитала
- 4) управление золотовалютными запасами страны

3. Выберите верные суждения о государстве в рыночной экономике

1) Государство в условиях рыночной экономики не должно заботиться о создании условий для экономического роста.

2) Одной из функций государства в условиях рыночной экономики является создание ее правовой базы.

3) Экономические функции государства в рыночной экономике определяются потребностями ее нормального функционирования, обеспечения конкуренции и частного предпринимательства.

4) В странах с рыночной экономикой не существует государственная собственность.

4. В стране развито фабричное производство. Какой признак свидетельствуют о том, что страна развивается как общество индустриального типа.

- 1) внедряются компьютерные технологии
- 2) формируется класс промышленных рабочих
- 3) религия оказывает значительное влияние на развитие общества
- 4) существует разделение труда

5. Правительство ввело высокую пошлину на ввоз в страну автомобилей иностранного производства. Найдите возможное последствие этого решения.

- 1) сокращение количества автомобилей, производимых в стране
- 2) рост цен на иностранные автомобили
- 3) снижение цен на автомобили отечественного производства
- 4) рост производства иностранных автомобилей

6. Что из перечисленного относится к источникам наполнения государственного бюджета.

- 1) налоги с граждан и предприятий
- 2) прибыль от приватизации
- 3) государственные закупки товаров
- 4) государственные инвестиции
- 5) доходы от деятельности частных предприятий

7. Выберите верное суждение о демократическом режиме.

1) При демократическом режиме гласность является принципом организации и деятельности государственного аппарата.

2) При демократическом режиме власть разделена на законодательную и судебную.

3) При демократическом режиме деятельность оппозиционных партий запрещена.

4) В отличие от политических режимов других типов, при демократическом режиме существует право власти на взимание налогов и сборов.

8. Согласно Конституции РФ к ветвям высшей государственной власти относится власть

- 1) судебная
- 2) муниципальная
- 3) исполнительная
- 4) партийная
- 5) народная

9. В государстве проводятся регулярные выборы законодательного собрания. В них участвуют представители различных политических сил. Что свидетельствует о том, что в стране действует пропорциональная избирательная система?

- 1) мандаты распределяются между партиями в соответствии с количеством поданных голосов
- 2) оппозиционные партии наряду с проправительственными выдвигают своих кандидатов
- 3) голосование проводится в два тура
- 4) в предвыборный период создаются межпартийные коалиции

10. Выберите верные суждения о политической партии в современном обществе.

- 1) Политическая партия является элементом коммуникативного компонента политической системы.
- 2) Политическая партия, получившая большинство в парламенте, формирует высшую законодательную и исполнительную власть.
- 3) Важнейшей функцией партии в условиях демократии является управление народным хозяйством.
- 4) В тоталитарном обществе особое значение имеет участие партии в избирательной кампании.

11. Государство возглавляет харизматический лидер. Какие черты свойственны данному типу политического лидерства.

- 1) лидерство основывается на традициях
- 2) лидерство осуществляется на основе законов, принятых современным демократическим обществом
- 3) лидера отличают риторические и коммуникативные способности, артистизм
- 4) граждане наделяют лидера исключительными, выдающимися качествами вождя
- 5) лидерство основывается на привычке граждан к подчинению

12. Государство возглавил наследник правящей династии. Какая информация свидетельствует о том, что политическое лидерство может быть охарактеризовано как традиционное.

- 1) Авторитет главы основан на существующих в стране обычаях.
- 2) Политическое лидерство характеризует вера граждан в необыкновенные, выдающиеся качества вождя.
- 3) Лидер осуществляет политическую власть на основе законов и в рамках законов.
- 4) Члены общества испытывают по отношению к лидеру одновременно и чувство любви, и чувство страха.
- 5) Лидерство опирается на привычку к подчинению.
- 6) Компетенция лидера четко очерчивается конституцией и нормативно- правовыми актами.

13. Выберите верные суждения о социальных группах

- 1) Социальная группа представляет собой объединение людей, имеющих общий значимый социальный признак.
- 2) Созданию групп способствует осознание того факта, что при объединении можно достичь большего результата, чем при индивидуальном действии.
- 3) Социальные группы основаны на специфике врожденных свойств людей.
- 4) В деятельности социальных групп люди удовлетворяют свои биологические потребности.
- 5) Созданию групп не способствуют сходные интересы и цели людей.

14. Выберите верные суждения о социальных нормах.

- 1) Социальные нормы разнообразны во времени и пространстве.
- 2) Социальные нормы всегда запрещают или ограничивают что-либо в человеческих действиях.
- 3) К социальным нормам относятся традиции и обычаи.
- 4) Социальные нормы являются элементом социального контроля.
- 5) Изменение социальных норм приводит к социальным потрясениям.

15. Выберите верные суждения о видах и особенностях социальной мобильности.

- 1) Перемещение человека из одной социальной группы в другую без изменения статуса служит проявлением горизонтальной социальной мобильности.
  - 2) Социальная мобильность выражается в стремлении человека изменить свое общественное положение.
  - 3) Вертикальная социальная мобильность всегда ведет к повышению социального статуса личности.
  - 4) Различают два вида социальной мобильности: горизонтальную и восходящую.
  - 5) Средневековому обществу была присуща низкая социальная мобильность.
16. Выберите верные суждения о социальной дифференциации и стратификации.
- 1) Социальная дифференциация выражается в разделении общества на социальные группы.
  - 2) Доиндустриальное общество было социально однородным.
  - 3) Одним из видов социальной дифференциации является выделение групп по общности профессиональной деятельности.
  - 4) Основным критерием социальной стратификации выступают личные качества человека.
  - 5) Кастовое деление общества служит примером социальной мобильности.
17. Выберите верные суждения о социализации.
- 1) Социализация происходит в результате стихийного воздействия на личность различных обстоятельств жизни в обществе.
  - 2) Социализация происходит в результате стихийного и целенаправленного, в том числе педагогически организованного воздействия на личность.
  - 3) Социализация свойственна взрослому человеку и нехарактерна для ребенка.
  - 4) Социализация не обеспечивает включение человека в ту или иную социальную группу
  - 5) Социализация завершается с получением профессии и началом трудовой деятельности.
18. Конституция РФ объявляет Российскую Федерацию светским государством. Это означает, что
- 1) признаны права и свободы человека и гражданина
  - 2) устанавливается равная защита собственности любой формы (государственной, частной, муниципальной)
  - 3) отсутствует государственная религия
  - 4) ни одно вероучение не признается обязательным или предпочтительным
  - 5) в стране узаконена многопартийность
  - 6) признан и обеспечивается суверенитет народа
19. Что относится к конституционным обязанностям гражданина РФ.
- 1) декларировать свои доходы
  - 2) бережно относиться к природным богатствам
  - 3) платить законно установленные налоги
  - 4) свидетельствовать в суде
  - 5) определять свою национальную принадлежность
20. В Конституции РФ закреплен принцип политического плюрализма. Это означает, что
- 1) признаны различные формы собственности
  - 2) устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной
  - 3) отсутствует государственная религия
  - 4) провозглашена свобода политических мнений и действий
  - 5) утверждена основа для существования в стране многопартийности
  - 6) признаны права и свободы человека и гражданина
21. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие нормы права.
- 1) совокупность представлений о добре и зле
  - 2) общеобязательность выполнения
  - 3) обеспеченность выполнения принудительной силой государства
  - 4) форма общественного сознания
  - 5) многократность применения
22. Что входит в систему права. Выберите из приведенного списка нужные позиции.

1) правовой обычай

2) норма права

3) отрасль права

4) правовая санкция

5) институт права

6) судебный прецедент

23. Найдите в приведённом ниже списке обязательные условия заключения брака.

1) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов

2) добровольное согласие лиц, вступающих в брак

3) наличие жилья хотя бы у одного из будущих супругов

4) наличие собственности хотя бы у одного из будущих супругов

5) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак

6) достижение брачного возраста

24. Выберите верные суждения о семейном праве.

1) При наличии уважительных причин, закреплённых в законодательстве, допускается снижение брачного возраста до 16 лет.

2) Заключение брака при наличии письменного согласия в отсутствие одного из вступающих в брак лиц.

3) Брачный договор может быть заключён в устной форме.

4) Расторжение брака в органах ЗАГС возможно при отсутствии общих несовершеннолетних детей.

5) Брачный договор в РФ не может ограничивать правоспособность супругов.

25. Методологический принцип, признающий разум основой познания:

1) сенсуализм

2) скептицизм

3) рационализм

4) релятивизм

26. Совпадают ли по объёму понятия философия и наука

1) да;

2) нет;

3) частично совпадают

27. Идеализм это:

1) утверждение, что идеи, мысли существуют реально;

2) признание идеального начала первичным, определяющим материальное;

3) стремление обосновать значение идеалов в жизни, стремление человека к совершенству;

4) стремление обосновать божественные истоки и сущность мира.

### Проверочный тест (2 вариант)

1. Выберите верное суждение

а) Исторически первыми примитивными формами религиозности выступают анимизм, ведизм, тотемизм, фетишизм.

б) Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

в) Культурология как наука изучает все стороны жизни общества и природы.

г) В некоторых случаях прирожденный социальный статус может меняться.

2. Выберите правильный ответ, характеризующий только чувственное познание

а) установление взаимосвязи различных понятий

б) обобщение и выделение группы предметов на основе общих признаков

в) получение новых суждений на основе уже имеющихся

г) сохранение в памяти целостного образа предмета

3. Выберите признаки, характерные для мажоритарной избирательной системы

- а) консервативная идеология
- б) голосование по партийным спискам
- в) общенациональный избирательный округ
- г) допускается выдвижение независимых кандидатов
- д) возможны два тура голосования
- е) одномандатные избирательные округа

4. Определите юридические основания прекращения трудового договора

- а) инициатива работника
- б) сдельная заработная плата
- в) нарушение трудового законодательства
- г) безработица
- д) смена собственника
- е) экономический спад

5. В чем проявляется хозяйственно-экономическая функция семьи

- а) организация семейного отдыха
- б) социализация человека
- в) планирование семейного бюджета
- г) первичный социальный контроль
- д) ведение домашнего хозяйства

6. Позиции, характеризующие отношения между природой и обществом

- а) общество, обособившись от природы, утратило зависимость от неё
- б) природа и общество не оказывают воздействие друг на друга
- в) в процессе своего развития человеческое общество преобразует часть природы, ставя её на службу себе
- г) природные катаклизмы в современном мире серьезно угрожают человечеству
- е) общество и природа никак не связаны между собой

7. Бипатрид это

- а) лицо без гражданства
- б) гражданин Российской Федерации
- в) иностранный гражданин
- г) лицо с двойным гражданством

8. Выберите понятие к следующему определению: Общее правило поведения людей, представляющее собой образец, эталон, масштаб, которым они должны руководствоваться

- а) обычай
- б) приказ
- в) право
- г) норма

9. Представительная демократия всегда осуществляется

- а) через выборных полномочных представителей, которые принимают решения, выражающие волю тех, кого они представляют
- б) через политические партии, религиозные объединения, которые выражают интересы членов данных организаций
- в) через Федеральное Собрание – парламент РФ
- г) через депутатский корпус федерального и регионального уровня

10. В каком году была принята Всеобщая декларация прав человека

- а) 1893
- б) 1948
- в) 1918
- г) 1945

11. Местное самоуправление это

- а) право населения самостоятельно решать все вопросы местного значения
- б) самостоятельная и ответственная деятельность населения по решению вопросов местного значения
- в) способ организации власти на территории городских, сельских и иных поселений

12. Выберите из предложенного списка типы легитимности по М. Веберу

- а) рационально-легальная
- б) тоталитарная
- в) демократическая
- г) харизматическая

13. Выберите из предложенного списка методы монетарной политики государства

- А) изменение процентных ставок по кредитам
- Б) изменение ставок рефинансирования
- В) изменение ставки налога
- Г) изменение государственных расходов

14. Укажите обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность

- А) беременность
- Б) необходимая оборона
- В) обоснованный риск
- Г) алкогольное опьянение

15. Выберите из предложенного списка типы налоговых ставок

- А) прямая
- Б) регрессивная
- В) косвенная
- Г) пропорциональная

16. На какие из товаров спрос будет эластичным

- а) автомобиль
- б) хлеб
- в) мясо
- г) электро лампочки

17. Назовите категорию граждан, которая не обладает избирательным правом

- а) профессиональные военные
- б) лица без определенного места жительства
- в) лица, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда
- г) священнослужители

18. Укажите причину, которая определяет специфику социального познания, его отличие от познания естественнонаучного

- а) В социальном познании возможности эксперимента ограничены
- б) Социальное познание имеет дело с постоянно изменяющимися событиями и явлениями и поэтому направлено на открытие истин относительных

- в) Социальное познание всегда может быть абсолютно беспристрастным в силу наличия у ученых заинтересованного отношения к объекту исследования
- г) В социальном познании не совмещаются субъект и объект познания

19. Выберите верное суждение

- а). Престиж - уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении
- б). Для расчетов уровня жизни по стране используется показатель ВВП в расчете на душу трудоспособного населения
- в). Приоритет интересов государства над интересами человека – обязательный признак гражданского общества
- г). Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.

20. Определите, какие варианты характеризуют эффективное использование трудовых ресурсов

- а) 100% занятость населения
- б) 100% занятость трудоспособного населения
- в) наличие фрикционной безработицы
- г) наличие структурной безработицы
- д) наличие циклической безработицы

21. Какие из представленных документов относят к подзаконным нормативным актам

- а) Трудовой кодекс РФ
- б) Указ Президента РФ
- в) Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан
- г) Инструкция по заполнению заявления о государственной регистрации юридического лица
- д) Закон РФ «О недрах»